



CATÁLOGO

EXTRAESCOLARES

2019-2020



INICIACIÓN AL DEPORTE

Monitor: Alberto Moreno

Cuota 31€

Horario M-J de 16 a 17h

Ratio 11±2

Dirigido a 1º-3º E.I

Lugar: patio del colegio.

Volteretas, pinos, equilibrios, saltos... forman parte de la gran variedad de aprendizajes que los alumnos tendrán en estas clases. Debido al gran movimiento que el cuerpo realiza se desarrolla fuerza, agilidad, flexibilidad y elasticidad, mejorando con todo esto nuestra coordinación. Las clases se adaptan al nivel psicomotor de los/as alumnos/as ya que las aptitudes físicas variarán entre ellos.

NEE: La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la actividad.

MULTIDEPORTE

Monitor: Alberto Moreno y Eduardo Hernández

Cuota 31€

Horario L-X de 16 a 17h

Ratio 11±2

Dirigido a 1º-3º E.P

Lugar: patio del colegio.

El aprendizaje será a través de juegos, tareas y dinámicas ajustándonos al desarrollo cognitivo y físico de cada niño/a. Creando un ambiente de confianza en cual los participantes puedan aprender y afianzar los objetivos marcados. El objetivo general de Multideporte será el desarrollo, por parte de los alumnos, de las habilidades perceptivas a través de las habilidades y destrezas básicas / complejas. Práctica de deportes individuales, colectivos, con implementos y nuevas tendencias en el mundo deportivo. Es proyecto que da continuidad a la actividad de Iniciación al deporte (Ciclo de Infantil).

NEE: La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la actividad.

HOCKEY

Monitor: Enrique de Casa

Cuota 38€

Horario M-J de 16 a 17h

Ratio 11±2

Dirigido a 1º-6º E.P

Lugar: patio del colegio

El hockey sobre patines pertenece a los deportes de equipo, es una actividad que tiene colaboración, por parte de los/as compañeros/as y oposición, por parte de los/as adversarios/as, y además esta colaboración y oposición es simultánea, habiendo contacto entre atacantes y defensores/as. La enseñanza de un deporte en estas edades debe fomentar la adquisición de una serie de capacidades que permitan al alumnado comprender el efecto positivo que tiene la actividad física sobre ellos. Por ello también se deben asumir actitudes y valores adecuados con referencia a la gestión del cuerpo y a la conducta motriz. Los juegos y ejercicios deben tener un carácter lúdico, serán de fácil asimilación, y en ningún caso serán complejos. Se hará un fomento de buenas actitudes y valores deportivos,

participación con independencia del nivel alcanzado, entusiasmo, cooperación, sano sentido de la competición, afán de superación, etc...

NEE: La actividad está preparada para acoger a alumnos/as con necesidades educativas especiales, siempre y cuando se tenga una competencia mínima de manejar unos patines.

DANZA

Monitor: M^a Luisa Gómez Martín

Cuota 31€

Horario: M-J (1^o-3^o E.I.) 16-17h

Ratio 11±2

L-X (1^o-3^o E.P.) 16-17h

Lugar: Sala Mágica (Edificio canicas)

Dirigido a Infantil y 1^o-3^o E.P.

Es una actividad que pretende desarrollar y fomentar la creatividad innata en los/as niños/as a través del movimiento. Usando distintos tipos de baile pretende ayudar a un conocimiento de las posibilidades del cuerpo, fomentando la psicomotricidad, la flexibilidad, el equilibrio, la fuerza... Pero sobre todo pretende ser una actividad divertida y entretenida donde los/as niños/as aprendan y jueguen, sintiéndose libres y protagonistas.

NEE: A través de la educación del cuerpo podemos mejorar muchos aspectos psicológicos de las personas. Controlar el cuerpo, tener seguridad en los movimientos, poder regular la fuerza o la intensidad de una acción nos lleva a poder hacer lo mismo con nuestra mente, mejor dicho, el control corporal depende del control mental, del desarrollo psicológico de cada uno.

EXPRESIÓN PLÁSTICA

Monitor: Pablo Gil y Natalia Sancho

Dirigido a 2^o-3^o E.I. y Primaria

Cuota 32€

Horario:

Ratio 12±2

L-X (2^o E.I.-6^o E.P.) 16-17h

Lugar: Aulas del colegio

M-J (2^o E.I.-6^o E.P.) 16-17h

Conocer la obra de artistas de la historia y aprender a interpretarlos para asimilar los elementos básicos de la plástica como el color, la forma, el volumen, la línea, la textura, etc. Una introducción al manejo de los materiales y a la manipulación de las mezclas de color en la paleta, a manipular el pincel, rodillos, etc.

NEE: La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la actividad.

WATERPOLO

Monitor: David Salas

Cuota: 45,50€

Horario: L-X de 16 a 17.15h

Ratio 12±1

Dirigido a 3^o-6^o Primaria

Lugar: Piscina UAM



El Waterpolo es una actividad dinámica, en la que se interrelacionan numerosos elementos físicos y cognitivos (agilidad, coordinación, fuerza, velocidad, visión de juego, etc.) y por otro lado, otros no menos importantes para forjarnos como personas; como son la superación personal, el esfuerzo, trabajo en equipo, etc., por lo que esta sección se dirige a alumnos de 3º a 6º de primaria, pero estando abiertas a niños de menor edad que estén interesados, siempre y cuando sepan desenvolverse en el agua. Se trata de una actividad que busca desarrollar los valores del deporte por encima de todo, la formación de un equipo, donde sus componentes se conozcan, complementen y tengan una participación grupal, y dar a conocer una modalidad deportiva de las llamadas minoritarias, pero que goza de gran tradición.

NEE: La actividad está preparada para acoger a alumnos/as con necesidades educativas especiales, siempre y cuando tengan el nivel mínimo necesario para desarrollar ésta actividad como saber nadar a crol, braza y espalda.

BALONCESTO

Monitor: Javier Vicente y Luis Costa

Horario: L-X (3º-4º E.P.) 16-17h

M-J (5º-6º E.P.) 16-17h

V (3º E.I.-2º E.P.) 16-17h

Cuota 31€ (dos días) y 16,75€ (un día)

Ratio 14±2

Lugar: canchas del colegio

Dirigido a 3º E.I. - 6º E.P.

La actividad extraescolar de baloncesto está orientada a todo alumno que desee divertirse al tiempo que aprende y se desarrolla mediante el deporte. Es importante hacer que disfrute durante la clase mientras progresa y se relaciona con los/as demás. También se pretende que absorba y cimente valores esenciales que tienen relación no sólo con la práctica deportiva, sino con el desenvolvimiento general fuera de la pista.

NEE: La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la práctica deportiva.

JUEGOS EN INGLÉS

Monitor: Valeria Núñez

Horario: L-X (1º-3º E.I.) 16-17h

L-X (1º-2º E.P.) 16-17h

M-J (3º-4º E.P.) 16-17h

M-J (1º-3º E.I.) 16-17h

Dirigido a Infantil y Primaria

Cuota 35€

Ratio 9±2

Lugar: Aulas del colegio

La metodología de trabajo que proponemos es básicamente activa y participativa lo que significa que los niños serán protagonistas de su propio aprendizaje. Por ello, las actividades que realizaremos implicarán acción, manipulación y exploración del medio. Además, la mayor parte de las



tareas se enseñarán a través de juegos y actividades que encuentren atractivos e impliquen la participación activa como son las canciones sencillas, los juegos psicomotrices, los juegos tradicionales y deportivos, cuentos, proyección de películas, dibujos animados, etc.

NEE: La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la actividad.

JUEGOS MUSICALES

Monitor: Mónica Alcón y Marta Dávilas

Cuota 31€

Ratio 11±2

Horario: L-X y M-J de 16 a 17h

Lugar: Aulas del colegio

Dirigido a 1º-3º E.I

El/la niño/a debe impregnarse de la materia prima de la Música: el sonido; descubrirlo, explorarlo, manipularlo, conocerlo e incluso crearlo. Sentir la música en su cuerpo, expresarse a través de ella y hacer que sea una parte integrante de sí mismo/a. Sentir, expresar y crear serán las palabras clave en esta materia y para ello todos los recursos son válidos. El método será lo más lúdico posible porque el juego a estas edades es una parte integrante de sí mismos/as que trasciende a todos los niveles de su vida.

NEE: En la actividad de Juegos musicales todos/as los/as niños/as tienen cabida. Teniendo en cuenta las características y los condicionantes previos de los/as alumnos/as del grupo, se podrán desarrollar y adaptar los objetivos a conseguir.

FÚTBOL

Monitor: José Rodrigo Sabariego

Cuota: 16,75€

Horario: V (1º-3º E.P.) 16-17h

Ratio 11±2

Dirigido a 1º - 3º E.P.

Lugar: cancha del colegio

El interés por enseñar la actividad de fútbol surge con el fin de contribuir a desarrollar personas íntegras, amantes del deporte, solidarias, tolerantes, motivadas ante las dificultades e ilusionadas con el trabajo en equipo. Obviando los objetivos que contribuyan al desarrollo de "buenos futbolistas", técnica y tácticamente correctos, la actividad de fútbol ha de asentar sus enseñanzas sobre la base de ideas, conceptos, prácticas y procedimientos encaminados a la creación de una comunidad educativa y deportiva creativa, alegre, comunicativa y participativa.

NEE: La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la actividad.

MINDFULNESS

Monitor: Agustín Osvaldo y Pilar Blanco

Cuota: 20€

Ratio 10±2

Horario: V de 16 a 17h

Lugar: Aula del colegio

Dirigido a 2º-6º E.P.



En la actividad de Mindfulness se pretende potenciar la atención y con ello mejorar la memoria y la concentración de los niños/as. Además de mejorar el rendimiento académico, al desarrollar la atención y la memoria También se pretende aumentar la capacidad de darse cuenta y ser conscientes de sus conductas, decisiones y actividades.

Saber gestionar emociones como la impulsividad e inducir en sí mismos estados de serenidad y tranquilidad a voluntad, Disminuir estados de ansiedad y estrés.

NEE: La actividad está preparada para acoger a alumnos/as con necesidades educativas especiales.

PATINAJE

Monitor: Enrique de Casa, Irene Esteban y Cristina Cañadas

Dirigido a Infantil y Primaria

Horario: L-X (1º-3º E.I.) 16-17h

Cuota: 31€ (dos días) y 16,75€ (un día)

L-X (1º-4º E.P.) 16-17h

Ratio 11±2

V (1º-3º E.I.) 16-17h

Lugar: patio infantil

V (1º-4º E.P.) 16-17h

El patinaje es un deporte que combina la realización de ejercicios con desplazamientos sobre el suelo con los patines. El patinaje requiere que el/la deportista se adapte a este nuevo medio, para lo cual deberá desarrollar una habilidad motriz de tipo complejo. La enseñanza de un deporte en estas edades debe fomentar la adquisición de una serie de capacidades que permitan al alumnado comprender el efecto positivo que tiene la actividad física sobre ellos. Por ello también se deben asumir actitudes y valores adecuados con referencia a la gestión del cuerpo y a la conducta motriz. No menos importante es la faceta social que la actividad aporta al alumnado, ya que estas actividades físicas que se desarrollan colectivamente son un medio eficaz para facilitar la relación, la integración y el respeto a la vez que se contribuye al desarrollo de la cooperación y la solidaridad.

NEE: La actividad está preparada para acoger a alumnos/as con necesidades educativas especiales, siempre y cuando se tenga una competencia mínima de manejar unos patines.

ROBÓTICA

Monitor: Laura Villa y Jaime Marcos

Horario:

Dirigido a Primaria

M o J (1º-3º E.P.) de 16 a 17h

Cuota: 57€ (dos días) y 30€ (un día)

M-J (1º-3º E.P.) de 16 a 17h

L o X (4º-6º E.P.) de 16 a 17h

Ratio 10±2

L-X (4º-6º E.P.) de 16 a 17h

Lugar: aulas de primaria

V (3º-6º E.P.) 16 a 17h



Tecnicrea es un proyecto que nace con mucha ilusión con el objetivo de fomentar la ciencia y la tecnología entre los/as más pequeños/as. Pretendemos que los/as niños/as se familiaricen mediante el juego con herramientas y conceptos que van a utilizar en un futuro. Con este objetivo planteamos nuestros talleres tecnológicos, donde los/as niños/as aprenden mientras juegan, manipulan e intercambian ideas, con herramientas como LEGO o Scratch. En nuestros talleres se trabajan aspectos que consideramos clave para el desarrollo de los/as niños/as como son: el trabajo en equipo, la iniciativa personal, la creatividad y la experimentación.

NEE: La actividad está preparada para acoger a alumnos/as con necesidades educativas especiales.

NATACIÓN

Coordinadora Marina Muñoz.

**Monitores: Alberto Moreno,
Manuel Horta, Eduardo
Hernández, Javier Montero y
MarinMuñoz**

Dirigido a Infantil y Primaria

Lugar: Piscina UAM

Horarios, precios y ratios:

M o V (1º-3º E.I.) 16-17.15h, 37,75€, ratio 6±1 (necesitan flotador)

M o V (1º-3º E.I.) 16-17.15h, 31,75€, ratio 8±1 (sin flotador)

L-X o M-J (1º-3º E.I.) 16-17.15h, 61,50€, ratio 8±1 (sin flotador)

L-X o M-J (1º-2º E.P.) 16-17.15h, 51€, ratio 10±1

J o V (1º-2º E.P.) 16-17.15h, 26,75€, ratio 10±1

L-X o M-J (3º-6º E.P.) 16-17.15h, 45,50€, ratio 12±1

J o V (3º-6º E.P.) 16-17.15h 23,75, ratio 12±1

La piscina representa el acercamiento al medio acuático y la introducción en un mundo fascinante que ofrece infinidad de posibilidades para nuestro desarrollo físico y emocional. El propósito de esta actividad deportiva es fundamentalmente lúdico y recreativo. Nuestra intención es que el/la niño/a juegue y se divierta, que sea independiente y que este nuevo hábito se desarrolle sin dificultad y sea la causa, entre otras, de su desarrollo integral. Destacamos la importancia del trabajo en equipo, así como el respeto a las particularidades de cada uno, con el fin de promover la convivencia en base al respeto y la tolerancia. A partir de este planteamiento, distinguimos entre objetivos comunes y objetivos específicos orientados a desarrollar la finalidad esencial del planteamiento utilitario (dominio del medio acuático) y adaptados a los diferentes niveles.

NEE: Contamos con los medios humanos y materiales necesarios para atender a aquellos/as niños/as con necesidades educativas especiales. Nuestro principal propósito con ellos/as es contribuir a su bienestar físico, social y emocional. Con el trabajo de monitores/as de apoyo cualificados, que trabajan dentro del grupo y atienden de forma más individualizada a estos/as alumnos/as en el agua, este mismo proyecto de la



escuela infantil se ha venido desarrollando igualmente con ellos/as y el resultado hasta ahora creemos que ha sido muy satisfactorio para todos/as.

YAWARAJITSU (DEFENSA PERSONAL)

Monitor: Alberto Tamayo

Cuota: 21€ (un día) y 38€ (dos días)

Horario: V (1º-3º E.I.) 16-17h

Ratio 11±2

M-J (1º-6º E.P.) de 16 a 17h

Lugar: Gimnasio del colegio

Dirigido a Infantil y Primaria

En la actividad de defensa personal el/la alumno/a aprende a controlar su miedo para evitar y resolver situaciones que pueden acontecer en su vida cotidiana. A partir del desarrollo progresivo de la confianza, autoestima y ejercicios de psicomotricidad, el/la alumno/a logra un desarrollo personal y aprende a respetar a los demás. La actividad pone al alcance del alumno herramientas de defensa verbal y protocolos de defensa de su integridad física para la resolución de conflictos.

NEE: La actividad está preparada para acoger a alumnos/as con necesidades educativas especiales, siempre y cuando tengan el nivel mínimo necesario para desarrollar la actividad.

TEATRO

Monitor: Lidia Navarro Jesús Asensi

Dirigido a Infantil y Primaria

Cuota: 22€

Horario: L o V (2º-3º E.I. o 1º-3º E.P. o 4º-6º E.P.) de 16 a 17h.

Ratio 12±3

Lugar: Aulas del colegio

Creemos en la importancia del teatro en la escuela porque a través del juego dramático, se desarrollan capacidades intelectuales, motrices y afectivas cuyo cultivo favorece el desarrollo del niño. Así las prácticas de teatro se plantean también como apoyo pedagógico y didáctico a la labor conjunta que realizan familia y escuela.

Los/as niños/as tienden a “teatralizar” su realidad, poseen de manera natural un alto potencial lúdico y la espontaneidad propia de quien aún no ha adquirido todas las habilidades sociales y con ellas; inhibiciones, tabúes, autolimitaciones, miedo a expresarse, a mostrar emociones...Lo que facilita la tarea que nos planteamos. Utilizaremos el teatro también, como medio de comunicación artística y lúdica, siempre en contacto con otras artes, música, literatura, artes plásticas o danza para: aprender, reflexionar sobre hechos y conductas. Para canalizar nuestras emociones: jugar con ellas nos ayuda a aceptarlas, comprenderlas y manejarlas. En definitiva, como espacio donde entenderse y entender el mundo (poder expresarlo de formas distintas), en un lugar para que los/as niños/as experimenten y disfruten.

NEE: Por todo lo dicho anteriormente, el teatro es un medio excepcional para trabajar con niños/as que necesiten refuerzos y una atención especial en el desarrollo de determinados aspectos: sociales, lingüísticos, motores e incluso afectivos.