

CATÁLOGO
EXTRAESCOLARES
CURSO
2016—2017



AJEDREZ

Monitor	Manuel Olarte
Horario	L—X 16—17h
Dirigido a	1º—3º E.P.
Cuota	21 €
Emplazamiento	aula primaria

El ajedrez tiene varias vertientes: como deporte, como juego, como estímulo, y como actividad que desarrolla diferentes capacidades. Es un deporte que desarrolla el intelecto, invita a la reflexión, favorece la concentración y estimula la memoria. Además, es una afición que puede practicarse durante toda la vida, independientemente de nuestra edad o condición física.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

Es una actividad muy recomendable para todos aquellos alumnos con necesidades educativas de carácter motriz.

BALONCESTO

Monitores	Javier Vicente y Luis Costa
Horario	L—X M—J V 16—17h
Dirigido a	3º—4º E.P. 5º—6º E.P. 1º—2º E.P.
Cuota	26 € (2 días) 13 € (1 día)
Emplazamiento	canchas colegio

La actividad extraescolar de baloncesto está orientada a todo alumno que desee divertirse al tiempo que aprende y se desarrolla mediante el deporte. Es importante hacer que disfrute durante la clase mientras progresa y se relaciona con los demás. También se pretende que absorba y cimente valores esenciales que tienen relación no sólo con la práctica deportiva, sino con el desenvolvimiento general fuera de la pista.

NEE

La actividad está preparada para alumnos con necesidades educativas especiales, siempre que sean compatibles con la práctica deportiva.

DANZA

Monitor	Alberto Almazán
Horario	L—X M—J 16—17h
Dirigido a	1º E.I.—3º E.I. 1º—3º E.I.
Cuota	26 €
Emplazamiento	gimnasio colegio o sala mágica

Es una actividad que pretende desarrollar y fomentar la creatividad innata en los niños a través del movimiento. Usando distintos tipos de baile pretende ayudar a un conocimiento de las posibilidades del cuerpo, fomentando la psicomotricidad, la flexibilidad, el equilibrio, la fuerza... Pero sobre todo pretende ser una actividad divertida y entretenida donde los niños aprendan y jueguen, sintiéndose libres y protagonistas.

NEE

A través de la educación del cuerpo podemos mejorar muchos aspectos psicológicos de las personas. Controlar el cuerpo, tener seguridad en los movimientos, poder regular la fuerza o la intensidad de una acción nos lleva a poder hacer lo mismo con nuestra mente, mejor dicho, el control corporal depende del control mental, del desarrollo psicológico de cada uno.

DEFENSA PERSONAL

Monitor	Alberto Tamayo
Horario	M—J V 16—17'15h
Dirigido a	2º—4º E.P. 3ºE.I—1º E.P.
Cuota	38 € (2 días) 19€ (1 día)
Emplazamiento	tatami UAM

En la actividad de defensa personal el alumno aprende a controlar su miedo para evitar y resolver situaciones que pueden acontecer en su vida cotidiana. A partir del desarrollo progresivo de la confianza, autoestima y ejercicios de psicomotricidad, el alumno logra un desarrollo personal y aprende a respetar a los demás. La actividad pone al alcance del alumno herramientas de defensa verbal y protocolos de defensa de su integridad física para la resolución de conflictos.

EXPRESIÓN PLÁSTICA

Monitor	Alberto Cordón		
Horario	L—X	M—J	16—17h
Dirigido a	1º E.I.—2º E.P.	1º E.I.—1º E.P.	
Cuota	26€		
Emplazamiento	aula infantil		

Monitora	Renata Bravo		
Horario	L—X	M—J	16—17h
Dirigido a	3º—6º E.P.	2º—6º E.P.	
Cuota	26€		
Emplazamiento	laboratorio		

Conocer la obra de artistas de la historia y aprender a interpretarlos para asimilar los elementos básicos de la plástica como el color, la forma, el volumen, la línea, la textura, etc. Una introducción al manejo de los materiales y a la manipulación de las mezclas de color en la paleta, a manipular el pincel, rodillos, etc.

FÚTBOL

Monitor	José Luis Fernández		
Horario	V		16—17h
Dirigido a	1º—3º E.P.		
Cuota	13€		
Emplazamiento	cancha colegio		

El interés por enseñar la actividad de fútbol surge con el fin de contribuir a desarrollar personas íntegras, amantes del deporte, solidarias, tolerantes, motivadas ante las dificultades e ilusionadas con el trabajo en equipo. Obviando los objetivos que contribuyan al desarrollo de “buenos futbolistas”, técnica y tácticamente correctos, la actividad de fútbol ha de asentar sus enseñanzas sobre la base de ideas, conceptos, prácticas y procedimientos encaminados a la creación de una comunidad educativa y deportiva creativa, alegre, comunicativa y participativa.

INICIACIÓN AL DEPORTE

Monitor	Alberto Moreno		
Horario	M-J		16—17h
Dirigido a	1º—3º E.I.		
Cuota	26€		
Emplazamiento	patio del colegio		

Volteretas, pinos, equilibrios, saltos... forman parte de la gran variedad de aprendizajes que los alumnos tendrán en estas clases.

Debido al gran movimiento que el cuerpo realiza se desarrolla fuerza, agilidad, flexibilidad y elasticidad, mejorando con todo esto nuestra coordinación. Las clases se adaptan al nivel psicomotor de los alumnos/as ya que las aptitudes físicas variarán entre ellos.

HOCKEY

Monitor	Enrique de Casa		
Horario	L-X	M-J	16—17'15h
Dirigido a	1º—6º E.P.		
Cuota	36 €		
Emplazamiento	pista UAM		

El hockey sobre patines pertenece a los deportes de equipo, es una actividad que tiene colaboración, por parte de los compañeros y oposición, por parte de los adversarios, y además esta colaboración y oposición es simultánea, habiendo contacto entre atacantes y defensores.

La enseñanza de un deporte en estas edades debe fomentar la adquisición de una serie de capacidades que permitan al alumnado comprender el efecto positivo que tiene la actividad física sobre ellos. Por ello también se deben asumir actitudes y valores adecuados con referencia a la gestión del cuerpo y a la conducta motriz. Los juegos y ejercicios deben tener un carácter lúdico, serán de fácil asimilación, y en ningún caso serán complejos. Se hará un fomento de buenas actitudes y valores deportivos, participación con independencia del nivel alcanzado, entusiasmo, cooperación, sano sentido de la competición, afán de superación, etc.

NEE

La actividad está preparada para acoger a alumnos con necesidades educativas especiales, siempre y cuando se tenga una competencia mínima de manejar unos patines.

JUEGOS EN ALEMÁN

Monitor/a	Frank Cumita		
Horario	M-J		16—17h
Dirigido a	1º E.I. —1º E.P.		
Cuota	31 €		
Emplazamiento	aula infantil		

A parte del español, hay otras culturas y otros idiomas cercanos a nosotros. Esto es lo que aprenden los niños en la clase de “Juegos en Alemán”. Con ayuda de canciones, juegos en grupo, actividades manuales o simplemente contar que han hecho el fin de semana, los niños conocen la cultura alemana y ejercitan el oído para iniciarse en este nuevo idioma.

JUEGOS EN INGLÉS. ENGLISH FOR FUN

Monitoras	Valeria Núñez	Sandra Martín	
Horario	L-X	M-J	16—17h
Dirigido a	1º—3º E.I.		
Cuota	31 €		
Emplazamiento	aula infantil		

Monitoras	Maren Flagmeier y Valeria Núñez		
Horario	M-J		16—17h
Dirigido a	1º—3º E.P.		
Cuota	31 €		
Emplazamiento	aula primaria		

La metodología de trabajo que proponemos es básicamente activa y participativa lo que significa que los niños serán protagonistas de su propio aprendizaje. Por ello, las actividades que realizaremos implicarán acción, manipulación y exploración del medio. Además, la mayor parte de las tareas se enseñarán a través de juegos y actividades que encuentren atractivos e impliquen la participación activa como son las canciones sencillas, los juegos psicomotrices, los juegos tradicionales y deportivos, cuentos, proyección de películas, dibujos animados, etc.

JUEGOS MUSICALES

Monitora	Mónica Alcón
Horario	L—X M —J 16—17h
Dirigido a	1º—3º E.I.
Emplazamiento	aula infantil
Cuota	26 €

El niño debe impregnarse de la materia prima de la Música: el sonido; descubrirlo, explorarlo, manipularlo, conocerlo e incluso crearlo. Sentir la música en su cuerpo, expresarse a través de ella y hacer que sea una parte integrante de sí mismo. Sentir, expresar y crear serán las palabras clave en esta materia y para ello todos los recursos son válidos. El método será lo más lúdico posible porque el juego a estas edades es una parte integrante de sí mismos que trasciende a todos los niveles de su vida.

NEE

En la actividad de Juegos musicales todos los niños tienen cabida. Teniendo en cuenta las características y los condicionantes previos de los alumnos del grupo, se podrán desarrollar y adaptar los objetivos a conseguir.

NATACIÓN

Coordinadora	Marina Muñoz
Monitores	Alberto Moreno -Manuel Hortal- María Acero - Marina Muñoz y Pablo Borges-
Horario	L—X M—J M V 16-17'15h
Dirigido a	Todos los cursos
Cuota	Dependiendo del nivel.
Emplazamiento	piscina UAM

La piscina representa el acercamiento al medio acuático y la introducción en un mundo fascinante que ofrece infinidad de posibilidades para nues-

tro desarrollo físico y emocional. El propósito de esta actividad deportiva es fundamentalmente lúdico y recreativo. Nuestra intención es que el niño juegue y se divierta, que sea independiente y que este nuevo hábito se desarrolle sin dificultad y sea la causa, entre otras, de su desarrollo integral. Destacamos la importancia del trabajo en equipo, así como el respeto a las particularidades de cada uno, con el fin de promover la convivencia en base al respeto y la tolerancia.

A partir de este planteamiento, distinguimos entre objetivos comunes y objetivos específicos orientados a desarrollar la finalidad esencial del planteamiento utilitario (dominio del medio acuático) y adaptados a los diferentes niveles.

NEE

Contamos con los medios humanos y materiales necesarios para atender a aquellos niños con necesidades educativas especiales. Nuestro principal propósito con ellos es contribuir a su bienestar físico, social y emocional. Con el trabajo de monitores de apoyo cualificados, que trabajan dentro del grupo y atienden de forma más individualizada a estos alumnos en el agua, este mismo proyecto de la escuela infantil se ha venido desarrollando igualmente con ellos y el resultado hasta ahora creemos que ha sido muy satisfactorio para todos.

PATINAJE

Monitores	Enrique de Casa - Manuel Ruiz e Irene Esteban
Horario	L—X V 16—17h
Dirigido a	1ºE.I. -4º
Cuota	26 € (2 días) 13 € (1 día)
Emplazamiento	patio infantil

El patinaje es un deporte que combina la realización de ejercicios con desplazamientos sobre el suelo con los patines. El patinaje requiere que

El patinaje es un deporte que combina la realización de ejercicios con desplazamientos sobre el suelo con los patines. El patinaje requiere que el deportista se adapte a este nuevo medio, para lo cual deberá desarrollar una habilidad motriz de tipo complejo.

La enseñanza de un deporte en estas edades debe fomentar la adquisición de una serie de capacidades que permitan al alumnado comprender el efecto positivo que tiene la actividad física sobre ellos. Por ello también se deben asumir actitudes y valores adecuados con referencia a la gestión del cuerpo y a la conducta motriz.

No menos importante es la faceta social que la actividad aporta al alumnado, ya que estas actividades físicas que se desarrollan colectivamente son un medio eficaz para facilitar la relación, la integración y el respeto a la vez que se contribuye al desarrollo de la cooperación y la solidaridad.

NEE

La actividad está preparada para acoger a alumnos con necesidades educativas especiales, siempre y cuando se tenga una competencia mínima de manejar unos patines.

ROBÓTICA

Monitoras	Laura Marcos y Miriam Cano		
Horario	L—X	M—J	V 16—17h
Dirigido a	1º—3º E.P.	4º—6º E.P.	1º—6º E.P.
Cuota	55 € (2 días)	30 € (1 día)	
Emplazamiento	aulas primaria		

Tecnicrea es un proyecto que nace con mucha ilusión con el objetivo de fomentar la ciencia y la tecnología entre los más pequeños. Pretendemos que los niños se familiaricen mediante el juego con herramientas y conceptos que van a utilizar en un futuro.

Con este objetivo planteamos nuestros talleres tecnológicos, donde los niños aprenden mientras juegan, manipulan e intercambian ideas, con

herramientas como LEGO o Scratch.

En nuestros talleres se trabajan aspectos que consideramos clave para el desarrollo de los niños como son: el trabajo en equipo, la iniciativa personal, la creatividad y la experimentación.